

はんの梢

学校教育目標
ゆたかな心 たくましい力
R7 重点目標 み が く

学校だより 臨時号



大井川東小学校

R8.2.20



検索【大井川東小学校】

教育活動アンケート(11月)へのご協力ありがとうございました。

保護者の皆様、地域の皆様、学校教育活動へのご理解・ご協力に感謝申し上げます。子供たちの回答とともに、結果をお知らせいたします。

<児童の教育活動アンケート集計結果(そう思うの割合%)>今年度7月との比較

質問内容	割合	増減
1 学校が楽しい。	93.6	↑
2 授業が楽しい。	90.8	↑
3 授業で学習していることが分かる。	93.6	↑
4 授業で分からないとき、「分からない・教えて」が言える。	82.0	→
5 クラスで決めた「目指す授業」に向けて、自分の考えを友達に伝えたり、友達の考えに反応したりしている。	84.3	↓
6 分からない問題があるとき、友達と協力して解決している。	89.4	↓
7 ふり返りに「わかったこと」「気付いたこと」「考えたこと」などを書いている。	89.4	↑
8 重点目標「みがく」の姿で生活している。	82.7	↓
9 東っ子タイムは「わかった」「できた」と感じるよい時間である。	90.3	↓
10 自分にはよいところがある。	75.8	↓
11 名前を呼ばれた時は、「はい。」の返事ができた。	92.3	↓
12 めあてをもって家庭学習に取り組んでいる。(時間のめやす 1, 2年生 20分、3, 4年生 40分、5, 6年生 60分)	82.5	↓
13 学校では、自分からあいさつができた。	85.3	↓
14 家庭では、自分からあいさつができた。	83.0	↓
15 地域では、自分からあいさつができた。	82.6	↓
16 「だ・い・じ」そうじができた。	90.4	↓
17 思いやり廊下歩行ができた。	83.9	↓
18 あたたかい言葉づかいができた。	84.8	↓
19 友達を「さん」付けで呼んでいる。	82.6	↓
20 自分たちで話し合っ決めてたり、友達と力を合わせて取り組んだりしている。	88.5	↓
21 自分でやると決めたことは、ねばり強く努力した。	91.7	↑
22 こまったこと、心配なことがあったとき、相談できる人(友達、おうちの人、先生など)がいる。	91.7	↑
23 失敗やまちがいを気にせず、挑戦している。	83.0	↑

児童の振り返りにおいて、夏との比較では、全体的に下がっていますが、割合は80~90%台の項目が多いです。さまざまな場面で「みがく」姿に向けて力を発揮している様子が見られます。

中でも、②~⑦から、授業が楽しいと感じ、また学んだことを、振り返りとして自分の言葉で表現できる子が増えていることが分かります。②③の項目は、つまずきや失敗、試行錯誤する経験を学校生活の中でも大切にして取り組んでいる結果だと考えます。一方、⑬~⑰の項目は今後の課題とし、本校の3本柱として自分たちの自慢となるよう、今後も学校全体で取り組んでいきます。

<保護者の皆様からの教育活動アンケート集計結果（そう思うの割合%）>R6年度12月との比較

質問内容	割合	増減
1 お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	96.6%	↑
2 お子さんは、授業の内容が分かり、授業を楽しみにしている。	84.9%	↑
3 お子さんは、相手の気持ちを大切にしたい聞き方をしたり、自分の伝えたいことをはっきりと話したりすることができていると思う。	73.6%	↓
4 お子さんは、学年の目安である、低学年20分、中学年40分、高学年60分の家庭学習を行っている。	77.2%	↑
5 お子さんは、持ち物の整頓ができ、忘れ物が少ない。	48.6%	↓
6 お子さんは、早寝・早起きを市、毎日朝ご飯を食べるなど規則正しい生活習慣を身に付けている。	83.9%	↑
7 お子さんは家庭では、自分からあいさつができる。	77.0%	→
8 お子さんは、地域では、自分からあいさつができる。	64.1%	↓
9 お子さんは温かい言葉づかいをして他人を思いやる心を身に付けている。	81.6%	→
10 手伝う家事の分担を決め。お子さんは仕事を行っている。	65.3%	↑
11 お子さんは、自転車に乗るときにはヘルメットをかぶる、ゲームの時間を決めて守るなど、ルールを守ることができる。	77.8%	↓
12 お子さんは、地域の行事や地域での活動に参加している。	82.3%	↓
13 自分でやると決めたことは最後までやろうとしている。	83.9%	↑
14 お子さんは、難しいことでも失敗を気にしないで挑戦している。	65.3%	↑
15 お子さんは、よいところがあると思う。	100.0%	→
16 大井川東小の子供たちは、自分からあいさつをすることができる。	75.7%	↑

保護者の振り返りについて、昨年より割合が上昇している項目がありました。ご家庭の協力に感謝申し上げます。子供たちが家庭や地域でも進んで気持ちのよいあいさつができるように、また、つまずきや失敗、試行錯誤する経験を家庭生活の中でも大切にいただけると幸いです。

今後ともご協力をお願いします。



<地域の皆様からの教育活動アンケート集計結果（そう思うの割合%）>

質問内容	割合
1 子供たちは、楽しく学校生活を送っている。	88.9
2 子供たちは、自分からあいさつができる。	88.9
3 子供たちは、交通ルールを守ることができる。	88.9
4 子供たちは、あたたかい言葉づかいをして、他の人を思いやる心を身に付けている。	88.9
5 子供たちは、相手の気持ちを大切にしたい聞き方をしたり、自分の伝えたいことをはっきりと話したりすることができている。	66.7
5 子供たちは、地域の行事や地域での活動に参加している。	100.0
6 地域と学校とが連携できている。	77.8

地域の方が見つけたしずはまっ子「みがく」

- ・登校時、行き渋る1年生に声をかけたり、話を聞いてあげたりする高学年の姿があった。翌日は笑顔で集合場所に来ることができていた。
- ・6年生が1年生の質問に対して優しく答え、説明している姿が微笑ましい。荷物の多い1年生の荷物を持ってあげると言ってくれたり、歩き遅れる子のランドセルに手を添え、歩きを促したりする姿に感心させられる。その姿を見ている下級生もきっと同じことをしてくれるだろう。

☆その他、貴重なご意見を多数いただきました。いただいたご意見は、真摯に受け止め、今後の教育活動に生かします。そして、今後の学校の活力につなげます。保護者、地域の皆様とともに子供たちの豊かな成長に努めてまいります。

