



なかま

焼津市立大井川東小学校
第2学年 学年便り 夏休み号
令和7年 7月 16日

ぐんぐん のびる夏休み(7月19日~8月26日)

~39日間の夏休みは、「のぼそうのステージ」のスタート~

7月までに身に付けてきた力を、のばしていく夏休みにしよう。

- ☐ わからない学習、定着しなかった学習を、やり方を工夫してできるようにする。
- ☐ 得意になった学習、興味のある学習を、応用したり、問題を自作したりする。
- ☐ 3年生からの自主学習(自学)学習したいことを自分で決めて、問いを立て、調べ、解決に挑戦する。
- ☐ これまでの学習や生活経験、人との関わり方を生かして、長期の挑戦や体験をする。

今年の夏休みは、「〇〇の力をのばしたよ。〇〇の力がついたよ。」と子供が自覚できるよう、サポートをお願いします。自己肯定感(自分には~といういいところがある)、自己効力感(自分は~ができる気がする)にもつながると思います。

生活リズムが整った生活を送れるよう、事前に家族でも話し合い、しっかり計画を立てたり見直したりしてください。子どもたちが自分のめあてを達成できるように、励ましと見届けをお願いします。

◇「野菜」についてのお知らせ◇ ~ご協力、ありがとうございました！~

夏休みも、野菜の世話、観察を続け、収穫し、味わうまで楽しんでください。観察日記には、収穫やその後の様子、料理したことなどを記録をおすすめします。

収穫が終わったら、支柱(黄青)は、ご家庭で保管、活用してください。

鉢(黒)は、野菜を抜いて土を入れたまま、学校の元の場所に戻してください。(9月19日(金)まで。)

【8月24日から9月の行事予定】 8月12日~15日閉庁。

日	月	火	水	木	金	土
24 葉書き ×切	25	26 夏休み最終日	27 夏休み明けつどい 3時間下校	28 下校 13:40	29 下校 13:40	30 総合防災 訓練(夜間)
夏休み~8/26(火)						
【9月の主な行事予定】				10日(水) PTA あいさつ		
1日(月) 通学班集会・集団下校 14:20 諸会費引落日				11日(木) PTA 運営委員会		
2日(火) 読み聞かせボランティア来校				12日(金) 教育相談日		
5日(金) 2年発育測定				24日(水) 弁当の日		
				25日(木) 弁当の日		
				26日(金) シェイクアウト訓練		

【8月27日(水)の予定】

- 1 夏休み明けのつどい
- 2 学活 夏休みにのびたよ
- 3 国・算 おさらいテスト
(教科書、ノートは使いません。)
下校 11:10

【持ち物】

- ・学習したもの
- ・防災頭巾
- ・クロムブック
- ・充電ケーブル
- ・水筒
- ・上ぐつ
- ・おたよりばさみ
- ・筆箱
- ・下敷き
- ・予定帳
- ・ぞうきん2枚(1枚だけ記名。)
- ・暑さ対策(クールタオル、ペットボトルなど)
- ・冷房対策(薄手の上着など)

2 年生夏休みの 課題



	学習名	家の方への、お願い
必ず 取り 組む 学習	①道具箱、筆箱 の整理、整頓	<ul style="list-style-type: none"> ・お子さんが整理、整頓したあとの点検。 もしくは、一緒に整理、整頓をし、やり方を教える。見せる。 ・クーピー、セロテープ、マイネームペン、のりなどの補充。 ・記名を確認。 ・学習に必要なものは、いれない。 ・授業中遊んでしまうことのないシンプルな用具にする。
	②夏にチャレンジ	<ul style="list-style-type: none"> ・家の人が答え合わせをしてください。直しの丸付けは青色。
	③生活表 生活、学習、歯磨き 運動、仕事、読書	<ul style="list-style-type: none"> ・「めあて達成できた？」と声をかけ、その日のうちにクロムブックで、◎△を記入し、振り返りさせて下さい。 ・読書のめあては、達成できるように、サポートをお願いします。
	④読書感想文か体験文	<ul style="list-style-type: none"> ・読書感想文…1 枚以上 3 枚以内。 ・生活体験文…3枚以上 4 枚以内。
	⑤夏休み 大はっけん 2 枚 (野菜や虫のかんさつ)	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み中に、身近な野菜や虫を観察して、その様子を詳しく記録します。 ・用紙の裏には国語の授業で使った観察メモ欄があるので、活用するようにしてください。 ・クロムブックで、写真撮影もおすすめです。文字も書けます。
	⑥はがき作成 (宛先は記入済み。)	<ul style="list-style-type: none"> ・葉書の裏面に、夏休みの様子が伝わるよう、絵や言葉で書きます。サポート OK です。 ・日本の郵便の歴史にふれる良い機会ととらえて、親子で取り組んでみてください。 ・8 月 24日(日)までにポストへ投函してください。
	⑦一言日記	<ul style="list-style-type: none"> ・夏にチャレンジの付録(縦型)を使用。1～2 文を書きます。 ・正しい日本語になっているか、親子で読み直しをしてください。 (いつ、どこで、だれが、何を、どうした、読点、句読点、助詞)
	⑧個別課題 ・計算カード黒、緑 ・漢字の読み書き ・音読 ・長さ ・時間など	<ul style="list-style-type: none"> ・夏の面談で課題となった学習について、特に力を入れてサポートをお願いします。
自由 学習	⑨夏の選択課題 「ぐんぐんのびる 夏休み」	<ul style="list-style-type: none"> ・課題一覧(クロムブック、クラスルームに掲載)から、親子で話し合って、取り組むことができます。応募票は、2 階多目的室前にあります。夏休み期間中に、学校に取りに行くことも可能です。(事前にお電話ください。)
	⑩AI ドリル(ドリルパーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・エラーがよく起こりますが、再起動で様子を見てください。
	⑪学区探検	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で、地域再発見を楽しんでください。 ・見つけたことは、「①メモする。②書く順序を考える。③はじめ、中、おわりにわけて、書く。」の手順で作文にできるといいです。 ・クロムブックで写真撮影するときは、相手方への許可や挨拶ができるよう、チャンスを作ってあげてください。

懇談会号の裏面、印刷がなく、すみませんでした。

楽しく音読する方法のご紹介です。

(焼津市通級指導教室だより R7.6. 26号より抜粋)

懇談会号以降の 保護者のみなさんからの、ご意見、ご感想です。 話題にしていけたらと思います。

・今日は、(我が子が)夕飯のカレーの材料を切ったり、ポテトサラダの下準備をしたりしてくれました。

・(我が子が)はじめて挑戦・体験することに、不安が強く、楽しいことでも「・・・やらない・・・」ということが多いです。
どうしたら、「やってみたい!」「楽しそう!」という気持ちにさせることができるか、ヒントをください!

・気になっていること。ひっ算の=の線。なぜ定規で引きますか?直線を引く練習ですか

⇒ そうです!

・勉強以外の、係活動や、自慢発表の練習が、とても楽しみのようです。楽しみがあると、友達との交流も増えています。

・どの家庭も似たような悩みがあり、少し安心しました。まだできていないことがたくさんあるので、家でも見守りたいです。

・忘れ物が目立つようになったら、
教えてください。

・漢字の書き順の学習の仕方をお願いします。

・虫探しでつかまえてきた、ざりがにのお世話を
はりきっています!