



学校経営目標

信頼に応える学校

安全・安心

子供が便利



学校教育目標

ゆたかな心 たくましい力

自律と共生

〈授業が大黒柱〉

かがやき (特別活動)

学 び (研修)

見通しを持って、自分たちで判断し、行動する。

3つのかがやき

(先手あいさつ・だいじ掃除・思いやり廊下歩行)

学校が楽しい 95%

「できた!」「わかった!」を広げる授業づくり

目指す子供の姿「自分の考えを再構成する子」

授業がわかる 95%

自分からあいさつ 85%

だいじ掃除 90%

思いやり廊下歩行 85%

み が く (見つけ) (考え) (動く)

【自己指導能力の育成】

自己決定・自己存在感・共感的人間関係・安全・安心な風土の醸成

基 盤 (生徒指導)

自分にはよいところがある 80%

子供のよさを見つけ、伸ばす生徒指導
発達支持的生徒指導

失敗をきにしないで挑戦する 80%

特別支援教育の視点を

(多様性への理解、個人差への配慮、個に応じた指導)

しずはまっ子スタンダード

東っ子タイムの活用

安全・安心な学校整備

「誰にとっても「明日が待たれる大井川東小」

学 校

「共育」

家 庭

- 午前5時間制 (子ども・教員のゆとり)
- スタートカリキュラム (幼小接続)
- 教育相談等の充実、外部機関連携強化

- 基本的生活習慣づくり (早ね、早起き、朝ごはん)
- 家庭学習、読書



地 域 (大井川地区コミュニティ・スクール)

○地域防災連絡会

○学校運営協議会・地域学校協働本部 (人・もの・こと)

○見守り隊