

R5 大井川東小学校グランドデザイン

学校経営目標

信頼に応える学校

安全・安心（心理的安全性） 子どもの姿こそが真実

学校教育目標

ゆたかな心 たくましい力

かがやき（特別活動）

3つのかがやき（あいさつ・そうじ・廊下歩行）

「み・が・く」を視点に、しかけ・称揚

学び（研修）

まざり合い（話す力・聴く力・訊く力）

GIGA（ICT の効果的な利用）

み（見つけ） が（考え） く（動く）

～どンドン やってみよう～

自分からあいさつ 85%

だいじ掃除 90%

思いやり廊下歩行 85%

自分には良いところがある 80%

失敗や間違いを恐れない子、疑問を言える子

授業が楽しい 90%

友だちと協力解決 90%

授業がわかる 95%

学校が楽しい 95%

基盤（生徒指導）

大井川スタンダードの定着

東っ子タイムの活用

安全・安心な学校整備

特別支援教育の視点を

（多様性への理解、個人差への配慮、個に応じた指導）

学 校

- ・午前中5時間制（子ども・教員のゆとり）
- ・スタートカリキュラム（幼小接続）

家 庭

- ・教育相談の充実
- ・就学に関する相談、外部連携

ホームページ・学年・学校だより（発信）・きずなネット（連絡）

地 域（大井川地区コミュニティ・スクール）

地域防災連絡会

・学校運営協議会・地域学校協働本部（人・もの・こと）

焼津市 優しく、強く、愛しい人づくり

静岡県 有徳の人づくり